

Số: 15/KH-MNNN

Núa Ngam, ngày 29 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

Năm học: 2025-2026

Căn cứ Kế hoạch số 1669/KH-SGDĐT ngày 19/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ công văn số 796/KH- PGDĐT ngày 26/07/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ văn bản số 2615/SGDĐT-GDMN ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Điện biên v/v Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học: 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 26/KH-MNNN ngày 25 tháng 8 năm 2021 của Trường mầm non xã Núa Ngam Kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ vào Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và điều kiện thực tế của trường. Trường Mầm non Núa Ngam xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học: 2025-2026, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi bằng các hình thức khác nhau phù hợp với nhu cầu hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.

- Tạo môi trường giáo dục trong nhà trường mang tính "Mở", phù hợp với thực tế của địa phương, kích thích sự tập trung chú ý, tư duy và cảm xúc tích cực của trẻ,

thúc đẩy trẻ tham gia vào các hoạt động chơi và trải nghiệm một cách tích cực và hiệu quả.

- Cán bộ quản lý, giáo viên mầm non được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức CSGD trẻ, thực hiện chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục LTLTT phù hợp với điều kiện của nhà trường, của từng lớp, và địa phương;

- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất cùng quan tâm xây dựng trường mầm non LTLTT.

2. Yêu cầu

- Nhà trường xác định việc thực hiện chuyên đề là nhiệm vụ trọng tâm, là việc thực hiện đổi mới trong công tác quản lý và các hoạt động giáo dục mầm non của năm học 2025-2026.

- Việc thực hiện chuyên đề cần thực chất, bám sát với điều kiện thực tiễn của nhà trường và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

II. Nội dung

1. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học: 2025-2026, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường Mầm non xã Núa Ngam.

2. Tiếp tục bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non về quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong chương trình GDMN. Yêu cầu về quản lý, chỉ đạo và thực hiện việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục, xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động CSGD trẻ, đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục LTLTT.

3. Xây dựng môi trường vật chất, môi trường xã hội trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục LTLTT.

4. Đổi mới hoạt động CSGD trẻ và đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục LTLTT.

5. Tuyên truyền phối hợp, tạo sự thống nhất giữa gia đình và xã hội cùng quan tâm xây dựng trường mầm non LTLTT.

III. Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm phải đảm bảo các tiêu chí:

1. Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.
2. Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.
3. Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.
4. Đánh giá sự phát triển của trẻ.
5. Sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

IV. Thực trạng nhà trường

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm sâu sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên trong công tác chỉ đạo thực hiện chuyên đề, sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo địa phương, sự ủng hộ đông đảo các bậc phụ huynh học sinh về hỗ trợ các thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong quá trình dạy và học. Do đó rất thuận tiện trong việc triển khai thực hiện chuyên đề.

Ban giám hiệu nhà trường có trình độ chuyên môn cao, có năng lực quản lý, năng động, nhiệt tình trong công tác. Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm cao trong công việc, yêu nghề mến trẻ, yên tâm công tác, có kinh nghiệm trong giảng dạy và thực hiện các nhiệm vụ chung của ngành và của trường.

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn đạt 100% trên chuẩn. Tổng số CB, GV, NV: 29đ/c. Trong đó: BGH 02 đ/c, Giáo viên giảng dạy: 24 đ/c ; Nhân viên: 3 đ/c.

Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên học tập lẫn nhau qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề và thực hành luyện tập .

Cơ sở vật chất của nhà trường tương đối khang trang, sạch sẽ 15/15 lớp học được xây dựng kiên cố, bán kiên cố. 15/15 lớp được trang cấp đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu.

2. Khó khăn

Nhiều giáo viên con nhỏ, giáo viên tuổi cao sắp nghỉ hưu nên việc tiếp thu những đổi mới trong chuyên môn còn hạn chế, chưa sáng tạo trong việc làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo để phục vụ cho chuyên đề xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Một số điểm trường diện tích chật hẹp nên việc thiết kế các góc trải nghiệm lấy trẻ làm trung tâm còn gặp khó khăn.

7/15 lớp là lớp ghép 3 độ tuổi nên còn khó khăn cho giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm.

V. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Căn cứ kế hoạch thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ LTLTT" giai đoạn 2021-2025, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm năm học: 2025-2026. Kế hoạch tập trung chỉ đạo việc rà soát điều kiện của nhà trường theo yêu cầu của tiêu chí trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Kế hoạch thực hiện chuyên đề xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường nhằm xây dựng nhà trường đáp ứng được các tiêu chí của trường mầm non LTLTT, trên cơ sở kết quả kiểm tra rà soát lựa chọn và đầu tư kinh phí về cơ sở vật chất trang thiết bị, môi trường giáo dục về tổ chức hoạt động CSGD theo quan điểm giáo dục LTLTT: Đầu tư sửa chữa lớp học, nhà vệ sinh, nhà bếp, khu vui chơi, các phòng chức năng...

2. Tham mưu với lãnh đạo các cấp cấp kinh phí tu sửa cơ sở vật chất, bổ sung các đồ dùng, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ. Tăng cường các hoạt động vận động tài trợ, xã hội hóa giáo dục từ các tổ chức, cá nhân hảo tâm để huy động cơ sở vật chất cho nhà trường.

3. Tiếp tục xây dựng nội dung tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non LTLTT" phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, của địa phương qua các buổi tiếp.

4. Căn cứ tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, đôn đốc các lớp xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm, chú trọng làm và tận dụng các nguyên vật liệu phế thải để tạo ra môi trường lành mạnh, thân thiện thực hiện công tác chăm sóc giáo dục, xây dựng và thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương.

5. Tiếp tục đưa nội dung thực hiện chuyên đề vào các buổi sinh hoạt CM tổ, trường, đi sâu vào phương pháp tổ chức các hoạt động CSGD trẻ theo quan điểm giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm" cho cán bộ quản lý và giáo viên.

6. Tổ chức tham quan, học tập mô hình điểm và kinh nghiệm triển khai thực hiện chuyên đề ở các đơn vị khác.

7. Kiểm tra đánh giá kết quả quá trình thực hiện, tổng kết rút kinh nghiệm thực hiện chuyên đề.

VI. Thời gian thực hiện

- Thời gian thực hiện từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026.

VII. Tổ chức thực hiện

Thời gian	Nội dung	Nhiệm vụ, giải pháp	Điều chỉnh, bổ sung
Tháng 9/2025	- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2025-2026.	- Chỉ đạo chuyên môn, GVCN các lớp xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" theo chương trình giáo dục mầm non, phù hợp với đặc điểm của trường, lớp, địa phương và của trẻ. - Các lớp chú trọng xây dựng môi trường trong lớp và ngoài lớp tạo điều kiện cho trẻ hoạt động tích cực, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo hướng thực hành, trải nghiệm. - Các điểm trường trang trí làm nổi bật góc sáng tạo cho trẻ cả trong và ngoài lớp. - Chấm trang trí lớp theo từng chủ đề trong năm học.	

Tháng 10/2025	- Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ hoạt động. - Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học an toàn, đẹp, hấp dẫn trẻ, bố trí các khu vực cho trẻ hoạt động vui chơi, sinh hoạt, học tập ngoài trời một cách khoa học và phù hợp hơn: Khu vực chơi với đất, cát, nước, đá, sỏi...; khu chợ quê,...	- Tổ chức hội thi làm đồ dùng, đồ chơi, thiết kế môi trường học tập trong và ngoài lớp, thiết kế góc mở,...	
Tháng 11/2025	- Tổ chức cho CB giáo viên đi thăm quan học tập kinh nghiệm ở các đơn vị bạn: MN Thanh Na Tông, MN Hẹ Muông...	- Bố trí thời gian, tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên đi thăm quan, học tập kinh nghiệm các đơn vị bạn.	
Tháng 12/2025	- Tổ chức hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức các hoạt động theo chương trình giáo dục mầm non. Tích cực, sáng tạo trong việc lồng ghép vận dụng các phương pháp cho trẻ phù hợp với từng chủ đề.	- Đôn đốc, hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các HĐ xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. - Nghiên cứu các hoạt động tổ chức theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, áp dụng các phương pháp dạy học mới phát huy tính tích cực của trẻ. Tổ chức các hoạt động dưới các hình thức như: Thao giảng, hội thi của cô và trẻ, những trò chơi vận động, trò chơi dân gian, trò chơi học tập,... Sau	

		mỗi lần có sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm.	
Tháng 01/2026	- Tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi và các hoạt động ngoại khóa cho trẻ.	- Tạo cơ hội cho trẻ tham gia vào hoạt động học, hoạt động vui chơi, các hoạt động hàng ngày của trẻ, chú ý sao cho trẻ được “ học bằng chơi, chơi mà học”. - Tuyên truyền để phụ huynh quan tâm kết hợp cùng với giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ, đóng góp công sức, kinh phí đầu tư mua sắm thêm thiết bị, dụng cụ, đồ chơi.	
Tháng 02/2026	- Tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi và các hoạt động ngoại khóa cho trẻ.	- Tạo cơ hội cho trẻ tham gia vào hoạt động học, hoạt động vui chơi, các hoạt động hàng ngày của trẻ, chú ý sao cho trẻ được “ học bằng chơi, chơi mà học”. - Tuyên truyền để phụ huynh quan tâm kết hợp cùng với giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ, đóng góp công sức, kinh phí đầu tư mua sắm thêm thiết bị, dụng cụ, đồ chơi.	
Tháng 3/2026	- Mua sắm bổ sung những đồ dùng, trang thiết bị cần thiết cho trẻ hoạt động. Đồ dùng đồ chơi đa dạng phong phú. Nắm vững các tính năng, tác dụng, cách sử dụng của từng loại trang thiết bị đồ dùng.	- Kết hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thực hiện hiệu quả các nguồn đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, thân thiện, an toàn. Khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng chức năng, thiết bị hiện có để thực hiện tốt các hoạt động giáo dục phù hợp với	

		từng độ tuổi.	
Tháng 4/2026	- Tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm, đề xuất các giải pháp, những khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề.	- Đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Kiểm tra đánh giá việc thực hiện chuyên đề trong các nhóm lớp.	
Tháng 5/2026	- Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm năm học 2025-2026.	- Căn cứ vào các tiêu chí để đánh giá kết quả triển khai chuyên đề trong năm học gửi về Phòng GD&ĐT cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.	

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học: 2025-2026 của trường mầm non Núa Ngam.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Thúy

P. HIỆU TRƯỞNG



Hạ Thị Tình